

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم	مروة مختار بغدادى جابر
المرتبة العلمية	أستاذ
جهة العمل	كلية التربية - جامعة بني سويف - مصر
التخصص	التخصص العام: علم النفس التربوي التخصص الدقيق: علم النفس التربوي
موبايل (١)	٠١٠٠٨٩٤٤٢٢٠
موبايل (٢)	٠١١٥٩٢٧٠٧٤١
البريد الإلكتروني	marwaboghdady@edu.bsu.edu.eg edupsy_m@yahoo.com marwaboghdady2020@gmail.com

المؤهلات العلمية:

الدرجة	السنة	الجامعة	البلد	التخصص
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١١م	كلية التربية جامعة بني سويف	مصر	علم النفس التربوي
عنوان الرسالة	أثر مهارات الاستدكار في الحد من العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسياً			
الماجستير في التربية	٢٠٠٨م	كلية التربية جامعة بني سويف	مصر	علم النفس التربوي
عنوان الرسالة	فعالية برنامج تدريبي في الحد من قصور بعض مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال الروضة وأثره على استعدادهم للمدرسة			
دبلوم خاص في التربية	٢٠٠٥م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	-
ليسانس الآداب والتربية	٢٠٠٣م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	لغة إنجليزية

التدرج الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل	التاريخ
معيد	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	٢٠٠٤م
مدرس مساعد	كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠٠٨م
مدرس	كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠١١م
أستاذ مساعد	كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠١٦م
أستاذ	كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠٢١م

الخبرات العملية:

م	الخبرة	الفترة-السنة
١	قائم بعمل رئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بني سويف	٢-١٢-٢٠٢٠م إلى ٣١-٧-٢٠٢١م
٢	رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف	١-٨-٢٠٢٣م إلى ٣١-٧-٢٠٢٤م.

الخبرات التدريسية

اسم المقرر (المادة)	العام الجامعي	مكان التدريس	المرحلة
مبادئ علم النفس	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
مهارات الدراسة	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
سيكولوجية التعلم	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
الفروق الفردية	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
تاريخ علم النفس	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
الخصائص النفسية لمرحلة رياض الأطفال	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
علم النفس الأسري	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
ديناميات الجماعة	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
سيكولوجية الموهوبين	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
مناهج البحث في علم النفس	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
الدوافع والانفعالات	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
سيكولوجية الإبداع	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
علم النفس المدرسي	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
علم النفس الإيجابي	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
سيكولوجية صعوبات التعلم	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
علم النفس المعرفي	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية	لفصول عديدة	كلية التربية	الليسانس
الفروق الفردية	لفصول عديدة	كلية التربية	دراسات عليا
القدرات العقلية	لفصول عديدة	كلية التربية	دراسات عليا
قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية	لفصول عديدة	كلية التربية	دراسات عليا

عضوية اللجان العلمية:

م	الجمعية	رقم العضوية
١	عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم.	عضوية رقم (٦٤٨)
٢	عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.	عضوية رقم (١٢٤٣)
٣	عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم).	عضوية رقم (٤٢٦٣)

المهارات الشخصية:

- مهارة التعامل مع برامج الاوفيس: وورد واكسيل وبوربوينت.

البحوث العلمية وأوراق العمل:

١. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغداددي (٢٠٢٤). التحليل العاملي لأدوات القياس ثنائية الإستجابة (صح/خطأ) أو (نعم/لا). مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، المجلد ٢١، العدد ٢٠، يناير جزء أول. ١١-١. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/JFE.2024.267506.1857
٢. محمد حسين سعيد، مروة مختار بغداددي (٢٠٢٣). الدور الوسيط للهوية المهنية في العلاقة بين فاعلية الذات الإبداعية والمناخ الإبداعي والممارسات الإبداعية لطلاب كلية التربية بجامعة بني سويف. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد الرابع العدد الثامن الجزء الأول / يوليو ٢٠٢٣، ١-٣٥. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2023.274173
٣. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغداددي (٢٠٢٣). النموذج السببي للعلاقة بين الذكاء الأخلاقي واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي والسلوك الأخلاقي لدى طلاب جامعة بني سويف. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم، مصر ، بعنوان «التربية الأخلاقية والقيم في المؤسسات التعليمية والتربوية» السبت ٦ مايو ٢٠٢٣م.
٤. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغداددي (٢٠٢٣). الدور الوسيط لمشاركة المعلومات ودعم الأقران في العلاقة بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والصحة النفسية لدى طلاب جامعة بني سويف. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد الرابع العدد السابع الجزء الثاني/يناير ٢٠٢٣، ١-٢٥. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2023.270033
٥. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغداددي (٢٠٢٢). النموذج السببي لتأثير التناثر المعرفي والتحول العقلي وإعاقة الذات الأكاديمية في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة بني سويف. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٣٢، العدد ١١٧، الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٢م. ص ٤١-٦٠. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/EJCJ.2022.273332
٦. محمد حسين سعيد، مروة مختار بغداددي (٢٠٢١). النموذج السببي للعلاقة بين العمليات المعرفية الإبداعية ومداخل التعلم العميقة لدى طلاب الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٣١، العدد ١١٣، أكتوبر ٢٠٢١م. ص ٣٩-٦٢. (مشارك مع) معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/EJCJ.2021.205998

٧. مروة مختار بغداددي (٢٠٢١). "الإسهام النسبي لرأس المال النفسي والاحتراق الأكاديمي في التنبؤ بالاندماج الدراسي لدى طلاب الجامعة". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد أبريل، الجزء الثالث ٢٠٢١، ٤٠-١.
٨. مروة مختار بغداددي (٢٠٢١). "الإسهام النسبي لرأس المال النفسي والاحتراق الأكاديمي في التنبؤ بالاندماج الدراسي لدى طلاب الجامعة". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد أبريل، الجزء الثالث ٢٠٢١، ٤٠-١.
٩. مروة مختار بغداددي (٢٠٢١). الأمن الأخلاقي لدى طلاب الجامعة: دراسة الفروق في ضوء النوع والتخصص. المجلة العربية للقياس والتقويم، العدد الثالث، يناير ٢٠٢١، ٢٠٤-٢١٨.
١٠. مروة مختار بغداددي (٢٠٢٠). الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة بني سويف نحو التعليم عن بعد والتقليدي والهجين في ظل جائحة كورونا. المجلة العربية للقياس والتقويم، العدد الثاني، يوليو ٢٠٢٠، ٢٣-١.
١١. مروة مختار بغداددي (٢٠٢٠). "نمذجة العلاقة السببية بين كل من التدفق والقلق الأكاديمي وضبط الانتباه لدى طلاب الجامعة". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد أكتوبر، الجزء الثالث ٢٠٢٠، ٣٤-١.
١٢. مروة مختار بغداددي، مها حسن محمد جيرة (٢٠١٩). "الاتجاهات النظرية المفسرة للأمن النفسي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة". مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، عدد يونيو، الجزء الأول ٢٠١٩، ١٩٦-٢٠٩.
١٣. مروة مختار بغداددي، راندا يس محمد إبراهيم (٢٠١٩). "السلوك الانسحابي لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة". مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، عدد يونيو، الجزء الأول ٢٠١٩، ١٠٣-١٢٨.
١٤. مروة مختار بغداددي (٢٠١٩). "العمليات المعرفية الإبداعية كعوامل منبئة بالأسلوب الإبداعي لدى طلاب الجامعة". مجلة دراسات نفسية، المجلد التاسع والعشرون، العدد الرابع، ٢٠١٩، ٨٣٣ - ٨٦٧.
١٥. مروة مختار بغداددي (٢٠١٩). "فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الناجح في تنمية الحكمة لدى معلمي المرحلة الثانوية". مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد التاسع والعشرون، العدد السادس، ٢٠١٩، ٥٥ - ٢١.
١٦. مروة مختار بغداددي (٢٠١٩). البنك الدولي للأسئلة وتطوير تقويم التعليم قبل الجامعي بين اتجاهات الحاضر وبدائل المستقبل. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بعنوان "تقويم التعليم قبل الجامعي الواقع - التحديات - الرؤى المستقبلية" في السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩.
١٧. مروة مختار بغداددي (٢٠١٨). "فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج MUSIC في تنمية الدافعية الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة". مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الثامن والعشرون، العدد الخامس، ٢٠١٨، ٣١١ - ٣٥١.

١٨. مروة مختار بغداددي (٢٠١٨). "برنامج تدريبي لتنمية اليقظة العقلية وأثره في سعة الذاكرة العاملة لتلاميذ المرحلة الابتدائية مضطربي الانتباه ذوي النشاط الحركي الزائد". مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الثالث والثلاثون، العدد الأول ٢٠١٨، ٣١٨-٣٧٨.
١٩. مروة مختار بغداددي (٢٠١٧). "برنامج تدريبي لتنمية الوظائف التنفيذية وأثره في المهارات قبل الأكاديمية الأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد ديسمبر، الجزء الأول ٢٠١٧، ٣٨٧-٤٥٠.
٢٠. مروة مختار بغداددي (٢٠١٦). "الانفعالات الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية: دراسة مقارنة بين العاديين والمتفوقين أكاديمياً". مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد التاسع والعشرون، العدد الأول، الجزء الأول، أبريل ٢٠١٦، ٧٠ - ١٣١.
٢١. مروة مختار بغداددي (٢٠١٥). "العوامل المنبئة بالمرونة المعرفية لدى طلاب الجامعة". مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الحادي والعشرون، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٥، ١٠٥٩-١١٠٩.
٢٢. مروة مختار بغداددي (٢٠١٥). "برنامج تدريبي للحد من التسويف الأكاديمي وأثره في التوجهات الدافعية للإنجاز لدى طلاب الجامعة". مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس والعشرون، العدد الثالث، ٢٠١٥، ١٠٢-١٨٦.
٢٣. مروة مختار بغداددي (٢٠١٤). "الشراكة المجتمعية في تقويم المؤسسات التربوية". ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤.
٢٤. مروة مختار بغداددي (٢٠١٤). "المسؤولية المجتمعية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة". ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤.
٢٥. مروة مختار بغداددي (٢٠١٤). "التعليم عن بعد: تحديات وحلول". ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤.
٢٦. مروة مختار بغداددي (٢٠١٣). "فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات التجهيز السمعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية بطيء التعلم". مجلة دراسات نفسية، المجلد الثالث والعشرون، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١٣، ٤٥٩-٤٩١.
٢٧. مروة مختار بغداددي (٢٠١٣). "تجهيز المعلومات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية: دراسة مقارنة بين العاديين وذوي صعوبات التعلم في ضوء النوع". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد يوليو، جزء أول ٢٠١٣، ٩٦-١٧١.
٢٨. مروة مختار بغداددي (٢٠١٣). "دور الجامعة في تحول المجتمعات في ضوء التحديات المعاصرة". ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد المكتبات العربية بعنوان

"دور الجامعة في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.

٢٩. مروة مختار بغدادي (٢٠١٣). دور الدوافع والاتجاهات في نجاح العاملين بالعمل التطوعي. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣.

٣٠. مروة مختار بغدادي (٢٠١٣). الاتجاهات الحديثة في أساليب تقييم طلاب الانتساب بالجامعة. ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في الفترة ١٦ أبريل ٢٠١٣، جامعة بني سويف.

٣١. مروة مختار بغدادي (٢٠١٣). استخدام الإنترنت في تحسين جودة البحوث التربوية والنفسية. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢٠١٣/٥/٢١.

٣٢. مروة مختار بغدادي (٢٠١٣). واقع الاختبارات الإلكترونية في التعليم عن بعد، ما لها وما عليها. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-١٨/١٢/٢٠١٣.

٣٣. مروة مختار بغدادي (٢٠١٢). "الذاكرة الزائفة لدى طلاب الجامعة: دراسة مقارنة في ضوء الأسلوب المعرفي (الاعتماد-الاستقلال عن المجال الإدراكي) ومستوى الذكاء". مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد ٦٣، أبريل الجزء الأول ٢٠١٢، ٤٧-٩٨.

المؤتمرات والندوات العلمية:

١. مؤتمر قسم الصحة النفسية بكلية التربية بجامعة بني سويف بعنوان: الصحة النفسية والتربية الخاصة وآليات التوافق في ظل عالم متأزم. الاثنين ١٣ مايو ٢٠٢٤ بكلية التربية جامعة بني سويف.

٢. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم، مصر ، بعنوان «التربية الأخلاقية والقيم في المؤسسات التعليمية والتربوية» السبت ٦ مايو ٢٠٢٣م.

٣. المؤتمر الثامن والثلاثون لعلم النفس في مصر والثلاثون العربي والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية، في الفترة من ٢-٣ نوفمبر ٢٠٢٢ بمركز الشيخ صالح للاقتصاد الاسلامي بجامعة الأزهر بمدينة نصر / القاهرة.

٤. المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طيبة التعليمية بالتعاون مع المجلس الوطني للتدريب والتعليم، مصر ، بعنوان «التحول الرقمي للتنمية المستدامة» السبت ١٠ سبتمبر ٢٠٢٢م.

٥. المؤتمر السابع والثلاثون لعلم النفس في مصر والتاسع والعشرون العربي والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية اكتوبر 2021 م – في الفترة من 2- ٣ اكتوبر بمدينة الغردقة محافظة البحر الأحمر.

٦. المؤتمر العلمي التاسع لأكاديمية طبية التعليمية بالتعاون مع الجمعية العربية للقياس والتقويم، بعنوان «إعداد المعلم وفق رؤية ٢٠٣٠» السبت ١١ ديسمبر ٢٠٢١م.
٧. المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طبية المتكاملة الدولية والذي بعنوان "تقويم التعليم قبل الجامعي: الواقع-التحديات-الرؤى المستقبلية". السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩م. (جائزة افضل بحث في المؤتمر).
8. The second International Conference of Beni Suf University for Distance Learning entitled: Distance Learning in Arab Universities. Applications and Feature Prospects. From 16-17 December 2014.
٩. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤م.
١٠. المؤتمر الدولي الثاني لمتحدي الإعاقة بجامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤م.
١١. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "فاعلية البحوث المدعومة من الجامعة" في ٢٤ أغسطس ٢٠١٤م.
١٢. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "آليات تشجيع النشر الدولي" في ٥ أغسطس ٢٠١٤م.
١٣. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "مراكز التميز البحثي: المعايير والمهام والعائد المجتمعي" في ١٧ يونيو ٢٠١٤م.
١٤. المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال الخاصة والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤م.
١٥. المؤتمر الدولي الأول للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-١٨/١٢/٢٠١٣م.
١٦. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "نحو بناء إستراتيجية بحثية للجامعة في العقد القادم" في الفترة ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠١٣م.
١٧. المؤتمر الدولي الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢١/٥/٢٠١٣م.
١٨. المؤتمر العلمي لجامعة بني سويف وعنوانه "تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في يوم الثلاثاء ١٦ أبريل ٢٠١٣م، جامعة بني سويف.
١٩. المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣م.

٢٠. المؤتمر الأول لمركز ضمان الجودة بجامعة بني سويف والذي بعنوان "تطوير نظم الجودة بكليات جامعة بني سويف". في ٥-٦ مارس ٢٠١٣ بقاعة المؤتمرات بمحافظة بني سويف.
٢١. المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية والذي بعنوان "دور الجامعات في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.
٢٢. المؤتمر القومي لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالتعاون مع محافظة بني سويف والذي بعنوان "التعليم الفني واحتياجات سوق العمل". في ٢١ يونيو ٢٠١١ بجامعة بني سويف.
٢٣. المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لعلم النفس في مصر والسابع عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية تحت رعاية شيخوخ علم النفس في مصر في الفترة من ٢ إلى ٤ فبراير ٢٠٠٩م.
٢٤. المؤتمر الدولي السادس وعنوانه "تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة: رصد الواقع واستشراف المستقبل"، والذي عقد في معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة في الفترة من ١٦-١٧ يوليو ٢٠٠٨م.
٢٥. المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الزقازيق في الفترة من ٤-٦ فبراير ٢٠٠٨م.
٢٦. المؤتمر السنوي الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي بالاشتراك مع قسم علم النفس-جامعة المنصورة من ٥-٧ فبراير ٢٠٠٧م.
٢٧. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.
٢٨. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.
٢٩. المؤتمر الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الأزهر، في الفترة من ٣٠ يناير إلى ١ فبراير ٢٠٠٦م.
٣٠. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان: مناهج التعليم قبل الجامعي "الواقع واستراتيجيات التطوير" في الفترة ٧-٨ مايو ٢٠٠٥م.
٣١. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات وذلك في الفترة من ٣١ يناير إلى ٢ فبراير ٢٠٠٥م.
٣٢. المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع كلية التربية ببني سويف، وعنوانه: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، في الفترة ٢٩-٣٠ يناير ٢٠٠٥م.
٣٣. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف، والذي بعنوان "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات" في الفترة ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠٠٤م.

أولاً: بيان رسائل الماجستير التي ما زالت تحت الإشراف:

١. جهاد خالد حلمي أحمد (٢٠٢٤). المهارات قبل الأكاديمية كمنبئات بصعوبات السلوك الاجتماعي والانفعالي لأطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٢. آية علي شكري حسن (٢٠٢٣). اليقظة العقلية وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى طفل الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣. محمد عمران ذكي قرني (٢٠٢٣). النموذج السببي للعلاقة بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا وإعاقة الذات الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٤. عبير حسن محمود مصطفى (٢٠٢٣). مواقع التواصل الاجتماعي المفضلة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وعلاقتها بتفكيرهم الأخلاقي. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

ثانياً: بيان رسائل الماجستير التي تم منحها:

١. فاطمة الطيب مصطفى سعد (٢٠٢٤). نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الضمني والايقاع المعرفي البطيء والاندماج المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢. ولاء سيد جعفر محمود (٢٠٢٤). اثر استخدام التابلت في بعض الجوانب المعرفية والاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣. اية اشرف حسين محمد (٢٠٢٤). أنماط التصور العقلي كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٤. هاني سعيد نصر محمد (٢٠٢٤). الإسهام النسبي للعمليات المعرفية وفاعلية الذات الإبداعية في التنبؤ بالسلوك الإبداعي لمعلمي المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. دعاء رمضان قرني (٢٠٢٤). إدمان الانترنت وعلاقته بالتجول العقلي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٦. زينب سليم سيد سيلم (٢٠٢٤). الوظائف التنفيذية كمتغير وسيط بين الحصيلة اللغوية ومهارات اللغة التركيبية لدى أطفال اضطراب اللغة النمائي. ماجستير قسم اضطراب اللغة والتخاطب، كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف.
٧. رشا عبد المنعم رياض (ابريل ٢٠٢٣). العلاقة بين الكفاءة الانفعالية والاجتماعية والتوجهات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٨. أسماء شعبان حلمي لملوم (٢٠٢٣). اساءة معاملة الطفل وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى عينة من أطفال الروضة. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.

٩. كريمة عبد العال سليمان يوسف (٢٠٢٣). انفعالات التعلم لدى أطفال الروضة الفائقين عقلياً والعاديين. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٠. خالد فتحى عويس عبد الله (٢٠٢٣). الفروق في الكفاءة الاجتماعية-الانفعالية بين أطفال الروضة الأيتام والعاديين. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١١. منار محمد حسين شاكر (٢٠٢٣). اليقظة العقلية والمرونة المعرفية كمنبئات بالاندماج الدراسي لذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٢. دعاء مخيمر نوح عيسى (٢٠٢٣). فعالية برنامج تدريبي لتنمية التواصل اللغوي في تحسين المناعة النفسية لدى أطفال الروضة ذوي ضعف السمع. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٣. أفنان محمد عبدالله محمد (٢٠٢٢). برنامج تدريبي قائم على تنمية المهارات الموسيقية وتأثيره على التنفيس الانفعالي لدى معلمة رياض الأطفال. تخصص علوم أساسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٤. أسماء مصطفى محمد عبدالله (٢٠٢٢). الذكريات الزائفة لدى لدى الأطفال العاديين والمعرضين لخطر صعوبات التعلم. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٥. هند جابر سيد عبدالجواد (٢٠٢٢). مؤشرات جودة الحياة والأداء الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسياً، كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٦. أسماء ثابت أحمد عبد الباقي (٢٠٢١). اساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بإضطرابات النطق والكلام لدى اطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
١٧. علا كمال ابو زيد شيخون (يناير ٢٠٢١). الكفاءة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية العاديين ومضطربي الانتباه ذوي النشاط الحركي الزائد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٨. سماح جابر محمد فارس (٢٠٢١). التتمتع وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدي عينة من أطفال مرحلت الطفولة المبكرة. قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
١٩. مها حسن محمد جيرة (٢٠٢١). مستوى الشعور بالأمن النفسي وعلاقته ببعض المشكلات السلوكية لدى عينة من أطفال مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٠. بسمة مأمون محمد حسني عبدالحافظ (٢٠٢١). فاعلية برنامج قائم على الدراما الإبداعية في تنمية بعض القيم الخلقية لدى طفل الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.

٢١. إيمان عدلي احمد سيد مرعي (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي مستند لنظرية بوربا لتحسين الذكاء الأخلاقي واثره في خفض السلوك الانسحابي لتلاميذ المؤسسات الايوائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٢. راندا يس محمد إبراهيم (٢٠٢٠). القدرة التنبؤية لبعض مكونات الوظائف التنفيذية بالسلوك الانسحابي لدي عينة من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٣. ميرفت محمد حسن جنيدي (مارس ٢٠٢٠). فعالية برنامج قائم على الخرائط الذهنية في تنمية بعض المهارات قبل الأكاديمية للمعرضين لخطر صعوبات التعلم.
٢٤. شيماء محمد دياب قرني (يناير ٢٠٢٠). اليقظة العقلية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ذوي صعوبات التعلم والعادين. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٥. نهلة احمد حسن عثمان (أغسطس ٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند الي الدماغ في الحد من الذكريات الزائفة لدى ذوي صعوبات التعلم.
٢٦. هناء محمد علي محمد (يوليو ٢٠١٩). الخصائص غير المعرفية للتلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٧. شيماء ثابت احمد عبد الباقي (يوليو ٢٠١٩). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالانتماء لدي أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٢٨. الشيماء حسين علي (يوليو ٢٠١٩). الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالسلوك الفوضوي لدى الاطفال ذوي الاعاقه الفكرية البسيطة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٢٩. وليد حمد الله جمعه علي (يوليو ٢٠١٩). التتمتع وعلاقته بالمهارات قبل الاكاديمية لدى أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣٠. إسراء نادي حافظ (يوليو ٢٠١٩). الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة لدى الطالبات الملمات لرياض الاطفال. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣١. علياء علي طه سلامه (٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مفهوم الذات الاكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٢. علياء محمد البكري حسانين (ابريل ٢٠١٩). التفكير الإيجابي وعلاقته بالدافعية العقلية والتدفق النفسي لدي عينة من طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٣. نانسي أحمد سيد أحمد (ديسمبر ٢٠١٩م). برنامج تدريبي قائم على نمذجة الذات في الحد من السلوك العدوانى وأثره على الثقة بالنفس لدى أطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣٤. حازم ثابت عيد محمد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي قائم على التفاؤل المتعلم في تنمية التفكير الناقد لدى المراهقين ضعاف السمع. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣٥. فاطمة صالح سيد علي (٢٠١٥م). برنامج تدريبي لتنمية الثقة بالنفس وأثره في الحد من بعض المشكلات السلوكية لدى طلاب المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣٦. نفين عبدالستار عبدالغني إبراهيم (٢٠١٣م). فعالية برنامج قائم على ما وراء المعرفة في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية بياجيه. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

ثالثا: بيان رسائل الدكتوراة التي ما زالت تحت الاشراف:

١. رشا عبدالمنعم رياض (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على الذكاء الناجح في الحد من الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢. شيماء محمد دياب قرني (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على اليقظة العقلية في الحد من التسويف الدراسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣. عيبر بكري مصطفى سعيد (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على الابداع الانفعالي في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمات رياض الأطفال. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٤. منار محمد حسين شاكر (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على التجهيز السمعي في تنمية اللغة الاستقبالية والتعبيرية لذوي صعوبات تعلم القراءة بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. ميرفت محمد حسن جنيدي (٢٠٢٣). فعالية برنامج قائم على أنشطة منتسوري في إشباع الحاجات النفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئي التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٦. أشجان عبد الجواد محمود إبراهيم (٢٠٢٣). رأس المال النفسي والشفقة بالذات كمنبئين بأساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٧. ايمان عدلي احمد سيد مرعي (٢٠٢٢). فعالية برنامج تدريبي في تنمية التوجهات الدافعية وأثره على التنظيم الذاتي لذوي صعوبات التعلم المدمجين بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

رابعا: بيان رسائل الدكتوراة التي تم منحها:

١. هناء محمد علي محمد الشاذلي (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على الذكاء الانفعالي في تحسين التكيف الاجتماعي للموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢. علا كمال ابو زيد شيخون (٢٠٢٤). فعالية برنامج تدريبي في تحسين التنظيم الانفعالي لدى مضطربي الانتباه ذوي النشاط الحركي الزائد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣. نهلة احمد حسن عثمان (٢٠٢٤). فعالية برنامج قائم على رأس المال النفسي في خفض الاحتراق الأكاديمي لذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٤. علياء محمد البكري حسانين (٢٠٢٤). برنامج تدريبي لتحسين تقدير الذات واثره في التوجهات الدافعية لدى ضحايا التمر من ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. سومية جلال إبراهيم مليجي (٢٠٢٣). فعالية برنامج قائم على التكامل الحسي في تحسين الطلاقة اللفظية ومهارات التواصل الاجتماعي لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٦. إكرام عبد العظيم أحمد محمود (٢٠٢٣). اليقظة العقلية والتنظيم الانفعالي كمنبئات بالاندماج الأكاديمي لدى طلاب الجامعة العاديين وذوي كف البصر. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٧. حازم ثابت عيد محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج قائم على رأس المال النفسي في تنمية الاندماج الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٨. فاطمة صالح سيد علي (٢٠١٨م). برنامج تدريبي لتنمية الانفعالات الأكاديمية الإيجابية وأثره على فاعلية الذات الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة:

أولاً: بيان بمناقشات رسائل الماجستير:

١. خالد راضي السيد عبدالعال (٢٠٢٤). بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بالذاكرة الدلالية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف.
٢. عبد الله عايض صالح (٢٠٢٤). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات في تحسين اليقظة الذهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت. ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف.
٣. أمل علي طه احمد (٢٠٢٣). أساليب المعاملة الوالدية المدركة كمنبئات بالتفكير الإيجابي والتوجه نحو المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة. ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف.
٤. حسناء أنور عبد العزيز نصر الدين (٢٠٢٣). فعالية برنامج تدريبي قائم على الفونيمات فوق التركيبية في خفض حدة المصاداة لذوي اضطراب التوحد. ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف.
٥. سارة أحمد أحمد محمد (٢٠٢١). فاعلية برنامج للتدريب قائم على بعض أنماط السلوك الاجتماعي الإيجابي في خفض التمر لدى أطفال الروضة. ماجستير كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بني سويف.
٦. راوية طه إبراهيم حسن (٢٠٢١). الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف.
٧. أسماء مصطفى حسن أحمد (٢٠٢٠). فاعلية برنامج تدريبي قائم على الدافعية المعرفية لتحسين مهارة تحدث اللغة الفرنسية لطلاب المرحلة الثانوية ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية جامعة بني سويف.

٨. مها أحمد عطية عبدالعليم (٢٠١٩). أثر استخدام أنموذج الفورمات (لمكارثي) في تنمية التفكير الابتكاري لدى طفل الروضة. ماجستير كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بني سويف.
٩. أمل احمد جابر علي (٢٠١٨). ارتقاء الذاكرة الدلالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية تجهيز المعلومات. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة بني سويف.
١٠. إكرام عبد العظيم أحمد محمود (٢٠١٧). التفكير الإيجابي وعلاقته بمستوى الطموح والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب الجامعة العاديين وذوي كف البصر. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة بني سويف.

ثانياً: بيان بمناقشات رسائل الدكتوراة:

١. مروة أحمد عبد الرحمن محمد (٢٠٢٤). فعالية برنامج للتكامل الحسي في اكساب بعض الانفعالات للأطفال ذوي اضطراب التوحد. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢. رندا يسن محمد إبراهيم (٢٠٢٤). برنامج قائم على اليقظة العقلية في خفض السلوك الاندفاعي لدى الأطفال ذوي اضطراب التعلم المحدد. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣. بوسي مجدي أحمد عبد الحليم (٢٠٢٣). فاعلية برنامج قائم على التربية الحركية في الحد من السلوك الانسحابي لدى أطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٤. أمل احمد جابر علي (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في الحد من الذكريات الزائفة لدى طلاب الجامعة المتعثرين دراسياً. رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة بني سويف.
٥. هبة الله عبدالمنعم محمد محمد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الناجح لتحسين أساليب مواجهة الضغوط لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة بني سويف.
٦. شيماء أحمد أبو النور علي (٢٠١٨). فعالية برنامج قائم على القراءة في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى أطفال الروضة الفائقين عقلياً. رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة بني سويف.
٧. غادة محمد كامل صالح (٢٠١٧). فعالية برنامج تدريبي قائم على الأمل في تنمية القدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطى التعلم. رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة بني سويف.

المقاييس المنشورة

م	عنوان المقياس	دار النشر	سنة النشر
١	مقياس التجهيز السمعي	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٢	مقياس التسويف الأكاديمي	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٣	مقياس التوجهات الدافعية للإنجاز	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٤	مقياس الذاكرة الزائفة	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٥	مقياس العجز المتعلم	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٦	مقياس فرز التلميذات بطيئات التعلم	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٧	مقياس مهارات الاستذكار	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٨	مقياس مهارات معالجة المعلومات الاجتماعية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م

ورش العمل والدورات التي شارك فيها:

م	تفاصيل الورشة/الدورة
١	المشاركة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في دورات:
-	• نظم الامتحانات وتقويم الطلاب (متقدم)
-	• التدريس وأساليب تقويم الأداء
-	• تنمية مهارات التفكير
-	• التدريس الفعال
-	• النشر العلمي
٢	المشاركة في دورة إعداد المعلم الجامعي في دورات
-	• سيكولوجية الطالب الجامعي
-	• تصميم وبناء الاختبارات
-	• المقاييس النفسية في خدمة العملية التعليمية
٣	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٤-١٥/٩/٢٠١١م.
٤	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٧-١٧/٨/٢٠١١م.
م	تفاصيل الورشة/الدورة
٥	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ١٧-٢٨/٧/٢٠١١م.
٦	المشاركة في دورات صعوبات التعلم، بمركز الإرشاد النفسي، بكلية التربية جامعة بني سويف.
٧	المشاركة في الدورات التدريبية لمعلمي محو الأمية بمحافظة بني سويف.
٨	المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأميين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.
٩	المشاركة في الندوة الخاصة بمعلمات الروضة بمدرسة شجرة الدر الابتدائية ببني سويف بمحاضرة بعنوان "المشكلات السلوكية لطفل الروضة".

١٠	المشاركة في الندوة الخاصة بمعلومات الروضة بالمؤسسة الإيوائية ببني سويف بمحاضرة بعنوان "المشكلات السلوكية لطفل الروضة".
١١	المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأميين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.
١٢	المشاركة في الندوة الخاصة بأولياء أمور أطفال روضة "روح الحياة" ببني سويف بمحاضرة بعنوان "المشكلات السلوكية لطفل الروضة".
١٣	المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأميين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.

الدورات التدريبية الحاصل عليها:

م	تفاصيل الدورة
١	حضور واجتياز دورة "Photoshop" Graphics في الفترة ٢١-٢٢ / ٤/ ٢٠٢١، مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٢	حضور واجتياز دورة Mobil applications في الفترة ١٩-٢٠ / ٤/ ٢٠٢١، مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٣	حضور واجتياز دورة Spread Sheet في الفترة ١٥-١٨ / ٤/ ٢٠٢١، تبعا لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
م	تفاصيل الدورة
٤	حضور واجتياز دورة Presentations في الفترة ١٣-١٤ / ٤/ ٢٠٢١، تبعا لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٥	حضور واجتياز دورة Access في الفترة ١١-١٢ / ٤/ ٢٠٢١، تبعا لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٦	حضور واجتياز دورة Operating System في الفترة ٧-٨ / ٤/ ٢٠٢١، مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٧	حضور واجتياز دورة Fundamentals of IT في الفترة ٥-٦ / ٤/ ٢٠٢١، تبعا لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف.
٨	حضور واجتياز دورة مهارات الاتصال في الفترة ٢٤-٢٥ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٩	حضور واجتياز دورة النشر الدولي في الفترة ٢٢-٢٣ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة

	التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٠	حضور واجتياز دورة تنظيم المؤتمرات العلمية في الفترة ١٧-١٨ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١١	حضور واجتياز دورة الجوانب المالية والقانونية في الفترة ١٥-١٦ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٢	حضور واجتياز دورة النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد في الفترة ١٠-١١ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٣	حضور واجتياز دورة نظم الساعات المعتمدة في الفترة ٨-٩ / ١١/ ٢٠٢٠، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٤	حضور واجتياز دورة إعداد المشروعات التنافسية في الفترة ٢١/٢/ ٢٠١٦ إلى ٢٢/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٣	حضور واجتياز دورة آداب وسلوك المهنة في العمل الجامعي في الفترة ١٦/٢/ ٢٠١٦ إلى ١٧/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٥	حضور واجتياز دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب في الفترة ١٦/٢/ ٢٠١٦ إلى ١٧/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٦	حضور واجتياز دورة الجوانب المالية والقانونية في الفترة ١٤/٢/ ٢٠١٦ إلى ١٥/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٧	حضور واجتياز دورة مهارات العرض الفعال في الفترة من ٩/٢/ ٢٠١٦ إلى ١٠/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
م	تفاصيل الدورة
١٨	حضور واجتياز دورة النشر العلمي للبحوث العلمية في الفترة ٧/٢/ ٢٠١٦ إلى ٨/٢/ ٢٠١٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
١٩	حضور واجتياز دورة مهارات العرض الفعال في الفترة من ١٥/٥/ ٢٠٠٧ إلى ١٧/٥/ ٢٠٠٧، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢٠	حضور واجتياز دورة مهارات الاتصال الفعال في الفترة من ١٢/٥/ ٢٠٠٧ إلى ١٤/٥/ ٢٠٠٧، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢١	حضور واجتياز دورة التدريس الفعال في الفترة من ٢/١١/ ٢٠٠٦ إلى ٦/١١/ ٢٠٠٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢٢	حضور واجتياز دورة التدريس وتقويم الأداء في الفترة من ١٥/٨/ ٢٠٠٦ إلى ١٩/٨/ ٢٠٠٦، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢٣	حضور واجتياز دورة الإشراف على التربية العملية في الفترة من ٨/٨/ ٢٠٠٦ إلى ١٠/٨/ ٢٠٠٦، تبعا

	لمشروع تطوير كليات التربية، جامعة بني سويف.
٢٤	حضور واجتياز دورة إدارة الوقت وضغوط العمل في الفترة من ٢٠٠٦/٦/٢٠ إلى ٢٠٠٦/٦/٢٢، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢٥	حضور ورشتي العمل الخاصتين ببحوث العمل والبحوث المستندة إلى قرار المنظمتين من قبل وحدة تطوير كليات التربية/برنامج تطوير التعليم، وقد تم عقد الورشة الأولى في الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ١ ديسمبر ٢٠٠٥، والورشة الثانية في ٣٠ ديسمبر ٢٠٠٥.
٢٦	حاصلة على الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL ٢٠١١ (اليونيسكو).

شهادات التقدير والتميز:

١. جائزة أفضل بحث في المؤتمر المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقييم بالتعاون مع مدارس طيبة المتكاملة الدولية والذي بعنوان "تقويم التعليم قبل الجامعي: الواقع-التحديات-الرؤى المستقبلية". السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩م. عنوان البحث: البنك الدولي للأسئلة وتطوير تقويم التعليم قبل الجامعي بين اتجاهات الحاضر وبدائل المستقبل.
٢. جائزة أفضل بحث في المؤتمر العلمي السابع والدولي الرابع للجمعية العربية للقياس والتقييم بالتعاون مع أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والذي بعنوان "الاختبارات الالكترونية في ظل التعليم عن بعد" في الفترة ٣-٤ أكتوبر ٢٠٢٠م. عنوان البحث: الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة بني سويف نحو التعليم عن بعد والتقليدي والهجين في ظل جائحة كورونا.